

Princip for klassedannelse på Rødby Skole

Alle elever, der bor i Rødby Skoles skoledistrikt, har ret til optagelse på Rødby Skole. Undtagelsen er elever, der af centralvisitation, er visiteret til andet skoletilbud.

Er der forældre, der bor uden for Rødby Skoles skoledistrikt, og som ønsker, at deres barn indskrives på Rødby Skole, kan dette jf. regler om frit skolevalg imødekommes under forudsætning af, at der er plads efter nedenstående:

- For 0.-2. årgang gælder, at man kun kan gøre brug af frit skolevalg såfremt elevtallet på årgangen derved ikke overstiger 22 elever i gennemsnit pr. klasse.
- For 3.-9. årgang gælder, at klassegennemsnittet ikke må overstige 24 elever.

Er der flere elever udenfor distriktet, der ønskes optaget på Rødby Skole, end der er pladser til, anvendes følgende kriterier i prioriteret rækkefølge:

1. Elever med søskende på skolen
2. Elever med kortest afstand til skolen

Formål for klassedannelsesprincip:

Det tilstræbes:

- At skabe forudsigelige rammer omkring det enkelte barn ved overgang fra førskole til skole samt ved eventuel classesammenlægning eller -opdeling.
- At få sammensat klasser, der kan give alle elever de bedste muligheder for at indgå i stærke trivsels- og læringsfællesskaber, hvor den enkelte elev kan blive så dygtig som muligt samtidig med, at betydningen af social baggrund minimeres.
- At sikre klassestørrelser, som er pædagogisk og økonomisk forsvarlige.

Ved klassedannelse er det skolens ansvar:

- At forældre til nuværende og kommende elever i god tid bliver informeret om klassedannelsen og den medfølgende proces.
- At skolebestyrelsen får et fyldestgørende pædagogisk og økonomisk grundlag forud for beslutningen om klassedannelsen, der foregår på bestyrelsens møde i februar.
- At overgangene mellem dagtilbud og førskole/skole skal indeholde informationsmøder og professionelle drøftelser.

Klassedannelse i skoleforløbet:

- Bestyrelsen kan i løbet af skoleåret beslutte opdeling eller sammenlægning af klasser. Denne klassedannelse kan kun ske ud fra ressourcemæssige og/eller pædagogiske hensyn.

Sammensætning af nye klasser:

Det tilstræbes:

- At sammensætte homogene klasser, hvor der tages udgangspunkt i elevernes alsidige, personlige ressourcer herunder deres faglige og sociale kompetencer.
- At danne klasser med lige mange elever samt ligelig fordeling af køn.
- At elevernes ønsker indgår på lige fod med de ovenstående punkter, hvis der oprettes mere end et spor på 0. årgang.

Holddannelse og udsat klassedannelse:

Skoleledelsen kan på 0.årgang undtagelsesvis udskyde den permanente klassedannelse, til der er gjort erfaringer med gruppedynamikker i forbindelse med forskellige former for holddannelse. Det er ligeledes muligt at udvide samarbejdet mellem flere klasser gennem holddannelse, der styrker læringsfællesskabet.

Det er hjemmets ansvar:

- At have et positivt og konstruktivt udgangspunkt i forhold til klassedannelsen, herunder at lade tvivl komme skolen til gode og lade eleverne afprøve de nye klasser.
- At deltage i informationsmøder forud for overgangen.

Princippet er vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 14. januar 2025