

24. april 2025

Referat fra Skolebestyrelsesmøde den 24. april 2025

Dato: Den 24. april 2025

Klokken: 18.30-20.30

Forplejning: Kaffe og kage

Sted: Personalerummet Rødby Skole

Indkaldte: Miriam Christensen, Thomas B. Nielsen, Gitte Olsen, Pernille Dalsgaard, Gitte Ibsen, Stine Franz Jensen, Linda Nielsen, Helle Norbye, Karrie Brogaard, Limar Shleh, Frederik Errebo Hansen, Ole Frederiksen, Christian Sejbjerg og Helle Riis Palsen

Afbud: Helle Norbye, Karrie Brogaard, Limar Shleh, Gitte Ibsen

Mødeleder: Miriam Christensen

Sekretær: Helle Riis Palsen

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Godkendelse af referat fra sidste møde

Godkendt

3. Nyt fra ledelsen

a. Status skoleårets planlægning v/ OF

- Stillingsopslag m.m.
- Orientering om indsatser i det pædagogiske miljø
- Status på fysiske rammer

Skolen arbejder videre med fordybelsedage en gang ugentligt i kommende skoleår. Fordybelsedage betyder, at forskellige fag afgiver timer til dagene – dette ud fra tidligere godkendt timefordelingsplan. Vi forventer, at det bliver om onsdagen for trin 1. Vi er endnu ikke helt afklaret i forhold til antallet af fordybelsedage for trin 2. Fordybelsedagene

omfatter også læringsmål, men i en anden opbygning af dagen og med fokus på deltagelsesmuligheder.

Vi forventer at lægge 3 stillingsopslag op på henholdsvis 2 lærere samt 1 skolepædagog. Dette bl.a. i forhold til at kunne dække 0.-3. årgang med to voksne på i alle lektioner.

Lærerne skal i kommende skoleår undervise ca. 1 lektion mere om ugen, dette for at imødekomme politiske forventninger om at der undervises gennemsnitligt 780 timer/år.

Det fysiske miljø renoveres, idet vi har fået folie på skabslåger og lydpaneler op i madkundskab. Derudover har vi forsøgt os med lysfilm udvalgte steder, der er sat op for at tilpasse varmen. Det gør det muligt at se ud men ikke ind ad vinduerne. Der arbejdes på nye lysforhold på kontoret og i personalerummet. Der arbejdes fortsat på udskiftning af hegnet i udskolingsgården.

Der arbejdes på et nyt ringesystem – både i forhold til alarmering ved brand samt i forhold til ringetider.

Vandskade på kontoret er udbedret og i den forbindelse er der både på kontoret og i et andet lokale testet for skimmelsvamp, hvilket der ikke var noget af.

Frederik efterlyser et ur til madkundskab. Dette udbedres.

Orientering om indsatser i vores pædagogiske miljø. Her har vi været særligt udfordret på trin 1 i nogen tid. Vi samarbejder i øjeblikket med PPR for at sammensætte et andet tilbud.

Orientering om skolearrangement den 4. juni med forlænget skoledag til kl. 18.45. Dette mod en skolefri dag fredag den 6. juni – dog med mulighed for pasning i SFO.

b. Orientering/drøftelse om Juniormesterlære v/ OF.

I er allerede orienteret tidligere, men nu er det besluttet, at vi skal have det på Rødby Skole. Det er fortsat eleven/forældrene, der skal skaffe mesterlærepladsen, og kan det undtagelsesvis ikke lykkes eleven/forældrene at finde en sådan, vil det være muligt at blive tilknyttet Ungdomsskolens skolepraktik. Konceptet omkring juniormesterlære er knyttet op på en selvstændig klasse med dansk og matematik for Rødby Skoles vedkommende samt praktisk juniormesterlæreforløb.

c. Status på madordning herunder drøftelse v/ OF

Dette er en forsøgsordning for de næste 3 år. Bestyrelsen drøftede, hvorvidt Rødby Skole skal tilmelde sig forsøgsordningen og hvilken gruppe, der i givet fald skal meldes ind på. Det blev besluttet, at Rødby Skole tilmeldes med elever fra 7.-9. årgang. Hvis skolen bliver udvalgt, bliver der en lodtrækning på, om forældrebetalingen er gratis, til lav sats (15. kr./dagen) eller til høj sats (25 kr./dagen).

Der er fortsat MANGE spørgsmål ind til dette koncept.

4. Nyt fra formandskabet

a. Orientering fra politiske møder

Miriam udtrykte tilfredshed med, at det politiske niveau inddrager bestyrelser og elever i den nye folkeskolestrategi (Fremtidens skole). Ved sidste møde var gruppedrøftelsen i egne skoler, hvilket ikke giver det samme udbytte som ved blandede grupper.

Det giver endvidere god mening, at det nu er lovpligtigt for bestyrelsen og elever at deltage i skoleudviklingssamtalen, som vi på Rødby Skole hele tiden har gjort.

b. Status vedr. Tænketaank/klasseråd

Super godt møde med mange gode ideer. Der arbejdes på udkast til en pjece til større forældreinddragelse, forventninger, opgaver, deltagelsesmuligheder m.m.

Det ville give god mening at invitere medarbejdere med ind i arbejdet om at få delagtiggjort flere forældre i arbejdet omkring denne inddragelse.

Der afholdes nyt møde i arbejdsgruppen den 28. april, hvor der arbejdes videre med tankerne i forhold til oprettelse af klasseråd.

5. Orientering om syge-/hjemmeundervisning, privatister o.lign. v/ OF

Der er ikke skolepligt men undervisningspligt. Når hjemmet vælger at hjemmeundervise, meddeles dette til skolelederen, hvorefter samme person står for tilsynet.

For nogle elever er det ikke muligt at deltage i et skolemiljø. Nogle elever får særdeles fin hjemmeundervisning på højt niveau, andre steder er der udfordringer i kvaliteten af hjemmeundervisningen.

Der findes også sygeundervisning, hvilket oftest relaterer til noget psykisk hos eleven. Skolen tilbyder fysisk sygeundervisning eller onlineundervisning. Ofte opleves, at underviseren ikke kommer længere end til døren, hvorefter undervisningen derfor ikke kan gennemføres.

I forhold til prøver, så går elever, der ikke er tilknyttet skolen, op som privatister. Det betyder, at de går op til de samme skriftlige prøver som skolens elever, mens de mundtlige prøver bygger på eget pensum.

Valg af privatskole er som sådan ikke et stort problem for Rødby Skole. En del af vores distriktselever tilvælger dog fortsat Maribo Skole.

Skolens elevfravær er MEGET FOR HØJT. Vi har særlige indsatser ind i dette arbejde. Det er desværre et landsdækkende problem. Vi oplever et stigende fravær, jo ældre eleverne bliver.

6. Nyt fra elever

a. Hvad er Elevrådet optaget af lige nu?

Fælleselevråd: Meget flot fremlæggelse ved sidste politiske møde og stor ros til fælleselevrådet generelt. Fælleselevrådet er et stærkt organ, hvor eleverne inspirerer hinanden.

På skolens elevråd er der fokus på medbestemmelse. Der arbejdes med udarbejdelse af et powerpoint, som skal fremlægges for underviserne. Det drejer sig ikke om fuld medbestemmelse – men om at have nogle valgmuligheder. Det er italesat fra eleverne selv, at underviserne gerne må være mere opmærksomme på at italesætte, når eleverne rent faktisk har medbestemmelse.

Der snakkes om at lave et nyt valg, så de nye elevrådsrepræsentanter allerede føler ansvar fra skoleårets start. Det er der nikket til fra det nuværende elevråd. Der er fokus på, hvordan vi får skabt en god læringskultur.

Der er også fokus på dette via kompetenceudvikling for personalet – dette med fokus på deltagelsesdidaktik. Frederik fortalte, hvordan det var afprøvet i Christians timer de sidste uger. Det har været en god oplevelse.

Frederik oplyste om en anden skoles trivselsdag, hvor man arbejdede på tværs af klasser og niveauer, hvilke var inspirerende.

7. Evaluering af mødet

Formen er fin, og den kan suppleres med besøg fra vores tilknyttede politikere – måske før et valg.

Der må meget gerne laves en ny rundvisning på sidste møde dette skoleår.

8. Punkter til næste møde

- a. Fortsat ønske: Temadrøftelse om innovationsarbejdet og undervisning i praksis.
- b. Rundvisning

Evt.

Der er valg til skolebestyrelsen til foråret - dette for de kommende 4 år.

Der spørges igen ind til SFO ´ens rammer. Ledelsen kan oplyse bestyrelsen om, at processen pt. er lukket ned. Hvis bestyrelsen ønsker det, kan den kontakte det politiske niveau.

Frederik nævner ønsket om yderligere faciliteter til mellemtrinnets udearealer bl.a. gynger. Frederik gør endvidere opmærksom på manglende gode toiletvaner på mellemtrinnet. Dette skal der arbejdes videre med i elevrådet.

Pernille gør opmærksom på muligheden for at gøre brug af skydebanen i Errindlev. Skydning kan være rigtig godt i forhold til koncentration og fokus. Dette kan viderebringes til eksempelvis outdoorhold m.fl.

Der var spørgsmål til den pædagogiske håndtering af elever, der udfordrer normer og rammer. Skolens tilgang er, at det er skolen, der justerer rammerne og tilbuddene til eleverne, da de som udgangspunkt gør det bedste, de kan.

Ref. Helle