

12. december 2024

Referat fra Skolebestyrelsesmøde den 5. december 2024

Dato: Den 5. december 2024

Klokken: 18.00-20.30

Forplejning: Juleplatte samt drikkelser

Sted: Personalerummet Rødby Skole

Indkaldte: Miriam Christensen, Thomas B. Nielsen, Gitte Olsen, Pernille Dalsgaard, Gitte Ibsen, Stine Franz Jensen, Linda Nielsen, Helle Norbye, Karrie Brogaard, Limar Shleh, Frederik Errebo Hansen, Ole Frederiksen og Helle Riis Pålsen

Afbud:

Mødeleder: Miriam Christensen

Sekretær: Helle Riis Pålsen

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Godkendelse af referat fra sidste møde

Godkendt

3. Nyt fra ledelsen

- a. Status på anmodning om fodgængerfelt fra skole til daginstitution
Fodgængerfelt er etableret – meget hurtig service!
- b. Dialogmøde vedr. Fremtidens Skole v/ Thomas og OF
Ole og Thomas har været til dialogmøde med temaet: Overgange. Dette møde er det tredje møde i rækken af inddragende dialogmøder i Sektoren med henblik på at understøtte det politiske udvalg. Her blev bl.a. drøftet førskole. Der er mange forskellige overgange, som både kan være en udfordring og en gevinst for det enkelte barn. I den forbindelse er der et politisk ønske om færre og bedre overgange. Rødby Skole arbejder derfor videre med dette herunder overgangen til en tofaset skole.

Thomas og Miriam ønsker datoerne for kommende dialogmøder hurtigst muligt, så de har større mulighed for deltagelse.

- c. Drøftelse i forhold til kommunikation/orientering mellem skolebestyrelse og forældreråd/klasseråd. Forslag til optimering af dette samarbejde.

Ovenstående er et forslag i forhold til at inddrage vores forældreråd i højere grad. Klasserådene inviteres med på et fremtidigt SKB-møde (ca. 30-45 min.)

- d. Bemærkninger til vedhæftede dokumenter.

Forestående skraldsortering er vi klar til i klasserne. Frederik oplyser, at stativerne er sat op. Containerne er endnu ikke opstillet på matriklen, desuden forventes etablering af rampe for at lette elevernes adgang til sortering i rette containere.

Orientering om igangværende proces lige nu i forhold til skoleudsættelser.

Forespørgsel i forhold til budget: Vi forventer at runde året af med et merforbrug på 2-3%. Dette regnskabsforklares i forhold til investeringer i udskolingsgård m.m. og forventes at blive indhentet i foråret. Skolen har modtaget 250.000 kr. til at lave toiletter i udskolingen. Dette beløb indgår i nuværende regnskab.

I samarbejde med STUK kvalificeres analysearbejdet i forhold til elevfravær. PPR og Børn og unge inddrages yderligere i forhold til specifikke elever/hjem. Nogle af vores elever har så meget fravær, at det kan beregnes som to hele skoleår efter endt 9. klasse – altså svarende til at de kun har fået undervisning til og med 7. klasse. Der er ligeledes elever, som slet ikke kommer i skole.

Ole orienterede endvidere om, at kommunens rådgivningsforløb med STUK afsluttes 31/3 2025, da dele af STUK nedlægges.

4. Nyt fra formandskabet

- a. Orientering fra Skoleudviklingssamtalen Rødby Skole den 26. november 2024
Skoleudviklingssamtalen afholdes en gang årligt. Samtalen afholdes ved skolebestyrelse, ledelse, elever, læringskonsulenter samt sektorledelse. I år deltog Miriam. Denne gang fortalte udvalgte holddelingelever om Lille Hold 1 (dansk og matematik for indskoling/mellemtrin) samt Boost (dansk, matematik, engelsk for udskolingen).

Som altid blev der fremlagt mange spændende tiltag. Meget positiv respons fra sektoren i forhold til elevdeltagelsen.

Limar fremlagde kort om grøn energi og den spændende oplevelse det var at deltage i Edisonfinalen. Rødby Skole er optaget af et innovationsperspektiv og et naturfagligt fokus.

Udover ovenstående fremlagde vi skolens indsatser på faglighed, dannelse og social trivsel.

5. Nyt fra elever

- a. Ny konstituering af Elevrådet v/ KB, Limar/formand og Frederik/næstformand Aulona har trukket sig som elevrådsformand, så der har været nyvalg og konstituering i elevrådet. Vi hilser begge elevrådsrepræsentanter hjertelig velkommen.

Limar deltager i Fælleselevrådet. Frederik påtænkes at deltage fremadrettet.

- b. Hvad er Elevrådet optaget af? (Skolestyrken m.m.)
Der har været afholdt møde med Skolestyrken, og der arbejdes med en målskive ud fra nogle spørgsmål i skoleregi. Det er ikke bare Elevrådet, der skal arbejde med dette fokus men alle klasser på Rødby Skole.

Efter Skolestyrkens ophør fortsætter vi med et nyt trivselsforløb, der hedder "Indre Styrke".

Der er endvidere aftalt afholdelse af en temadag i elevrådet. Der er drøftet "toiletregler", og der vil blive udarbejdet toiletplakater m.m.

Der er stor ros til elevrådet, som udviser stort engagement og ejerskab. Karrie, som er sekretær og tovholder for elevrådet, giver udtryk for, at der er skabt en kultur, hvor der lyttes til alles meninger, og hvor der tages hensyn til hinanden. Der er et andet fokus end tidligere i Elevrådet, hvor der ofte har været fokus på indkøb.

Underviserne fortæller, at det er en fornøjelse at se, hvordan eleverne nu gør brug af Læringscenteret på en rigtig fornuftig måde. Det samme gør sig gældende i forhold til det meget hyggelige rum på øverste etage i udskolingens – dette med hyggemadrasser, puder og i et helt ryddeligt lokale. **DEJLIGT OPLØFTENDE:**)

6. Høringssvar vedr. skoleferier for kommende skoleår august 2025 til juli 2028

- a. Gennemgang samt udarbejdelse af høringssvar
Skolebestyrelsen har udarbejdet høringssvar med nedenstående forslag:

Skoleåret begynder mandag den 9. august 2027

Juleferie 22.12.27 – 05.01.28

Påskeferie 08.04.28 – 17.04.28

7. Principper til gendrøftelse

- a. Lejrskole: På sidste møde blev de fremlagte ønsker til rettelsers drøftet og vedtaget. Princippet skulle således tilrettes til dagens møde. Ved ledelsens gennemgang af princippet, er vi imidlertid stødt på flere opmærksomheder, som vi ønsker drøftet yderligere. Ledelsen fremlægger derfor punkt på næste møde til ny drøftelse.

Ledelsen laver et udkast til næste møde med fokus på placering af lejrskoler i forhold til årgangene samt præcisering af, hvad der tænkes i forhold til "lokale områder".

- b. Klassedannelse – drøftelse af princippet

Gennemgang af udkast. Det er aftalt, at udkastet sammenskrives og tages med på kommende møde mhp yderligere bemærkninger og/eller vedtagelse af princippet.

Særligt fokus på ny opdeling: 0.-5. årg. og 6.-9. årg.

Elevrådsrepræsentanterne tilkendegiver en positiv holdning til 6. årgangs tilstedeværelse i udskolingsbygningen. Der var endvidere en drøftelse i forhold til muligheden for at skabe og vedligeholde venskaber på tværs af årgangene.

8. Trivsel og inklusion

Som aftalt på sidste møde ønskes en orientering om nogle af de tiltag på skolen, der understøtter elevernes trivsel og inklusion. På dette møde har vi sat fokus på:

a. E-klasse

Fra skoleåret 2025/2026 skal der oprettes Juniormesterlæreklasser, som er et tilbud til vores 8. og 9. klasses elever. Juniormesterlæreordningen erstatter vores nuværende E-klasse. Det er på januarmødet til politisk afklaring, hvor og hvordan tilbuddet skal udformes. Tilbuddet skal indeholde dansk og matematik og kan indeholde engelsk og fysik.

De elever/forældre, der ønsker at gøre brug af dette tilbud, har retskrav på det. Det er eleven selv, der skal finde praktikplads. Lykkes det ikke skal skolen være behjælpelig med skolepraktik på FGU, CELF el.lign.

Tilbuddet er skolens egen udgift, og eleverne kan fortryde deres valg og vende tilbage til almenklasserne, hvis dette ønskes. Skolen skal i dette tilfælde give supplerende undervisning i de fag, som de ikke har haft.

Bestyrelsen

Gav udtryk for deres bekymring i forhold til elevernes mulighed for at gå til og fra tilbuddet samt den økonomiske tildelingsmodel.

b. "Danmarkshold"

Frederik fortæller om holdet. I øjeblikket skrives der runer. Der er planer om nogle spændende ture samt aktiviteter med metaldetektorer o.lign. Frederik er meget glad for at være en del af dette hold. Der er delte oplevelser i forhold til indholdet.

Forventningerne er ikke helt indfriet hos alle. Bestyrelsen ønsker at høre nærmere om tilbuddet – evt. ved underviseren (MB).

9. Opmærksomheder i forhold til arbejdsmiljø for skolens ansatte

a. Opmærksomheder og indsatser i AMR-regi v/ OF

Skolen har fortsat et særligt fokus på elevernes adfærd og sprogbrug, som indvirker på medarbejdernes arbejdsmiljø. Skolen gør brug af Ordensbekendtgørelsen og arbejder forebyggende med kulturen herunder med hjælp fra konceptet Skolestyrken.

b. Fokusområde i samarbejde med Skolestyrken v/ KB og HRP

Vi har sat fokus på to spændende områder: "Trygge læringsmiljøer" og "Normer og ligeværd". Der er stort engagement i gruppen af medarbejdere, der skal arbejde videre med disse fokusområder.

Disse fokusområder vil ifølge medarbejderne klart få positiv indvirkning på medarbejdernes arbejdsmiljø.

10. Evaluering af mødet

Godt møde og bestyrelsen takker for dejlig forplejning.

11. Punkter til næste møde

- a. Revidering af princip for lejrskole og klassesdannelse v/ ledelsen
- b. Naturfagligt fokus.

Evt.

Ledelse og medarbejdere har fået mulighed for supervisionsforløb. I første omgang bliver det ledelsen og udvalgte teams, der får glæde af dette.

Udskolingsgården skal fortsat tilses, da underlaget skal efterses. Der er endvidere håndværkere i gang i udskolingsgården i forhold til genopbygning af plankeværk.

Ref. Helle