

Skolebestyrelsens ordensregler og principper for Rødby Skole



Indholdsfortegnelse

Princip for klassesdannelse på Rødby Skole 14. januar 2025	3
Formål for klassesdannelsesprincip:	3
Ved klassesdannelse er det skolens ansvar:	3
Klassesdannelse i skoleforløbet:	4
Sammensætning af nye klasser:	4
Holddannelse og udsat klassesdannelse:	4
Det er hjemmets ansvar:	4
<i>Princippet er vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 14. januar 2025.....</i>	4
Princip for lejrskole på Rødby Skole 14. januar 2025.....	5
Princip for ordensregler på Rødby Skole 30. november 2021	6
Princip for sundhed på Rødby Skole 10. februar 2021	7
Kost:	7
Motion og bevægelse:	8
Søvn:	8
Princip for elevtrivsel på Rødby Skole 19. januar 2022	9
Elevtrivsel og antimobbestrategi på Rødby Skole	9
Indledning	9
Definitioner	9
Formålet med Princippet	9
Grundlæggende forudsætninger	9
Skolens ansvar	9
Hjemmets ansvar	10
Handleplan i tilfælde af mobning	11
Hvis en medarbejder ser eller får oplysning om mobning:	11
Opfølgning	11

Princip for klassedannelse på Rødby Skole 14. januar 2025

Alle elever, der bor i Rødby Skoles skoledistrikt, har ret til optagelse på Rødby Skole. Undtagelsen er elever, der af centralvisitation, er visiteret til andet skoletilbud.

Er der forældre, der bor uden for Rødby Skoles skoledistrikt, og som ønsker, at deres barn indskrives på Rødby Skole, kan dette jf. regler om frit skolevalg imødekommes under forudsætning af, at der er plads efter nedenstående:

- For 0.-2. årgang gælder, at man kun kan gøre brug af frit skolevalg såfremt elevtallet på årgangen derved ikke overstiger 22 elever i gennemsnit pr. klasse.
- For 3.-9. årgang gælder, at klassegennemsnittet ikke må overstige 24 elever.

Er der flere elever udenfor distriktet, der ønskes optaget på Rødby Skole, end der er pladser til, anvendes følgende kriterier i prioriteret rækkefølge:

1. Elever med søskende på skolen
2. Elever med kortest afstand til skolen

Formål for klassedannelsesprincip:

Det tilstræbes:

- At skabe forudsigelige rammer omkring det enkelte barn ved overgang fra førskole til skole samt ved eventuel classesammenlægning eller -opdeling.
- At få sammensat klasser, der kan give alle elever de bedste muligheder for at indgå i stærke trivsels- og læringsfællesskaber, hvor den enkelte elev kan blive så dygtig som muligt samtidig med, at betydningen af social baggrund minimeres.
- At sikre klassestørrelser, som er pædagogisk og økonomisk forsvarlige.

Ved klassedannelse er det skolens ansvar:

- At forældre til nuværende og kommende elever i god tid bliver informeret om klassedannelsen og den medfølgende proces.
- At skolebestyrelsen får et fyldestgørende pædagogisk og økonomisk grundlag forud for beslutningen om klassedannelsen, der foregår på bestyrelsens møde i februar.
- At overgangene mellem dagtilbud og førskole/skole skal indeholde informationsmøder og professionelle drøftelser.

Klassedannelse i skoleforløbet:

- Bestyrelsen kan i løbet af skoleåret beslutte opdeling eller sammenlægning af klasser. Denne klassedannelse kan kun ske ud fra ressourcemæssige og/eller pædagogiske hensyn.

Sammensætning af nye klasser:

Det tilstræbes:

- At sammensætte homogene klasser, hvor der tages udgangspunkt i elevernes alsidige, personlige ressourcer herunder deres faglige og sociale kompetencer.
- At danne klasser med lige mange elever samt ligelig fordeling af køn.
- At elevernes ønsker indgår på lige fod med de ovenstående punkter, hvis der oprettes mere end et spor på 0. årgang.

Holddannelse og udsat klassedannelse:

Skoleledelsen kan på 0.årgang undtagelsesvis udskyde den permanente klassedannelse, til der er gjort erfaringer med gruppedynamikker i forbindelse med forskellige former for holddannelse. Det er ligeledes muligt at udvide samarbejdet mellem flere klasser gennem holddannelse, der styrker læringsfællesskabet.

Det er hjemmets ansvar:

- At have et positivt og konstruktivt udgangspunkt i forhold til klassedannelsen, herunder at lade tvivl komme skolen til gode og lade eleverne afprøve de nye klasser.
- At deltage i informationsmøder forud for overgangen.

Princippet er vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 14. januar 2025

Princip for lejrskole på Rødby Skole 14. januar 2025

Lejrskolen er en del af skolens undervisning, og som udgangspunkt skal alle elever deltage. Skulle der være elever, der af særlige årsager ikke kan deltage i lejrskolen, skal disse deltage i anden undervisning på skolen. For 8./9. årgangs elever er der også mulighed for et praktikforløb.

Skolebestyrelsen prioriterer lejrskolen for at understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling samt at styrke relationer og sammenhængskraften mellem deltagende elever og medarbejdere.

Lejrskole er for følgende årgange:

- 3. eller 4. årgang med en eller to overnatninger 2/3 dage i lokalområdet. Beslutningen om antal overnatninger træffes af skolens ledelse i samarbejde med teamet omkring klassen. Der lægges i beslutningen vægt på pædagogiske overvejelser.
- 6. årgang med 2 overnatninger/3 dage i lokalområdet/Danmark.
- 8. eller 9. årgang med 4 overnatninger/5 dage i Danmark eller udlandet.

Skolens ledelse træffer beslutning om den enkelte lejrskole efter forslag fra elever, forældre og klassens team.

Udgiften til lejrskolen dækkes af skolen. Undervisningen i folkeskolen er gratis og dermed skal forældrene ikke betale for lejrskolen, men kun opkræves kostpenge svarende til 100 kr. pr. påbegyndt døgn pr. elev.

Klassens team træffer i samarbejde med forældrene beslutning om, hvad der må medbringes af lommepenge mv.

Princippet er vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 14. januar 2025

Princip for ordensregler på Rødby Skole 30. november 2021

Ordensreglerne for Rødby Skoles elever skal medvirke til at sikre en god læringskultur, hvor fællesskab, ansvar, respekt og trivsel er i højsæde. Skolebestyrelsen ønsker, at der arbejdes værdibaseret. Bestyrelsen har en forventning om, at skolens ansatte og elevernes forældre understøtter og medvirker til implementeringen ved at gå foran som rollemodeller.

Som elev på Rødby Skole skal du:

- Passe på skolen og dens omdømme
- Respektere og følge personalets anvisninger – også når du er uenig*
- Være en god kammerat og en god elev
- Tale pænt til alle

* Evt. uoverensstemmelser drøftes mellem lærer og elev, når dette er foreneligt med undervisningen og dermed ikke unødvendigt tager fællesskabets tid.

Eleverne må ikke forlade skolens område i skoletiden, medmindre det er sammen med skolens personale. Der kan i enkelte og helt specifikke situationer (f.eks. glemt idrætstøj eller madpakke) laves anden aftale mellem skole og hjem.

Rødby Skole er en mobilfri skole. Det betyder, at eleverne skal aflevere evt. medbragte telefoner før undervisningens opstart. Telefoner kan anvendes efter personalets konkrete anvisning.

På Rødby Skole er devisen: "Arbejdstøj til arbejde og festtøj til fest". Påklædning skal være afpasset årstiden.

Skolebestyrelsen har en forventning om, at skolens ansatte - herunder skolens ledelse - tager en eventuel overtrædelse af skolens ordensregler alvorligt. Det er bestyrelsens forventning, at der ved overtrædelse af ordensreglerne reageres med påtale, påtale med forældrekontakt eller med forvaltningsbeslutning som beskrevet i lovbekendtgørelsen nr. 1396 af 28. september 2020 om foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen.

Princippet er vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 30. november 2021.

Princip for sundhed på Rødby Skole 10. februar 2021

På Rødby Skole er vi bevidste om, at læring, trivsel og sundhed hænger sammen. Det er derfor i Skolebestyrelsens interesse at sætte fokus på og fremme elevernes sundhed.

Rødby Skole følger naturligvis Lolland Kommunes Sundhedspolitik, men Skolebestyrelsen har et ønske om at præcisere enkelte områder med henblik på en forventning til skole, elever og forældre.

Skolebestyrelsen tilstræber at fremme elevernes engagement i egen sundhed samt forståelsen heraf – dette såvel fysisk som psykisk. Skolebestyrelsen ønsker, at elever på Rødby Skole oplever bevægelse i mange forskellige facetter som en naturlig og sjov del af hverdagen – dette således at den føles rar og givende.

På Rødby Skole rummer ovenstående princip om sundhed:

- Kost
- Motion og bevægelse
- Søvn

Skolebestyrelsen har ud over dette princip udarbejdet en "guide" (Guide til sundhed på Rødby Skole) som supplement til dette princip.

Kost:

Som udgangspunkt følges Fødevarestyrelsens anbefalinger herunder de officielle kostråd.

Det er forældrenes ansvar, at eleven har en sund og fiberrig madpakke med hver dag samt en vanddunk. Skolen er forpligtet til at stille køleskabe til rådighed i klasserne.

Skulle en elev undtagelsesvis være kommet afsted uden morgenmad tilbyder skolen/Madkassen dette uden beregning.

Skolen skal stille passende tid til rådighed for madpakkespisning. Det betyder, at der efter en konkret vurdering godt kan inddrages dele af undervisningstid til spisning.

Ved festdage/arrangementer på skolen/SFO kan der afviges fra de anbefalede kostråd – det samme kan gøre sig gældende i forbindelse med fødselsdage.

Skolebestyrelsen ønsker, at skolen kontakter hjemmet, hvis en elev har utilstrækkelig eller usund mad med.

Motion og bevægelse:

Der er en klar forventning til, at eleverne deltager aktivt i idræts-/svømmeundervisningen samt at dette bakkes op af forældrene.

Skolebestyrelsens tilgang er endvidere, at badning og samvær i omklædningsrummet efter disse aktiviteter er en naturlig del af undervisningen.

Skolen stiller et cykelklassesæt til rådighed for ture ud af huset i lokalområdet.

Skolebestyrelsen forventer, at skolen har en varieret undervisning, hvor bevægelse er en naturlig del. Herudover ser Skolebestyrelsen motionsdage, idrætsstævner m.m. som en naturlig del af undervisningen.

Skolebestyrelsen ønsker, at skolens fysiske miljø inspirerer til bevægelse.

Skolebestyrelsen har fokus på Den Åbne Skole og appellerer til, at skolen har et godt og inspirerende samarbejde med foreninger og kulturaktører.

Søvn:

Gode søvnvaner er en forudsætning for god trivsel og indlæring. Derfor anbefaler Skolebestyrelsen, at elever i indskolingen får 10-11 timers søvn, mens elever på mellemtrinnet anbefales 9-10 timer og udskolingselever 8-10 timer.

Det anbefales, at al elektronik lægges væk en time inden sengetid.

Princippet er vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 10. februar 2022

Princip for elevtrivsel på Rødby Skole 19. januar 2022

Elevtrivsel og antimobbestrategi på Rødby Skole

Indledning

Skolen skal være et godt og trygt sted at være for elever, forældre og medarbejdere. Vi ønsker derfor, at alle udviser og udvikler ansvarlighed, og at alle føler sig som en del af skolens fællesskab og medvirker til at opretholde dette.

Det er skolens målsætning, at alle elever trives og ingen på skolen må udsættes for mobning. Vi har alle, både medarbejdere, elever og forældre, et ansvar for, at denne målsætning opfyldes. Det forventes, at elevernes sociale trivsel og samvær sikres i et gensidigt forpligtende samarbejde mellem skole og hjem.

Definitioner

Ordene drilleri, konflikt og mobning bliver ofte brugt mere eller mindre som synonym. Det er vigtigt, at vi får et fælles sprog, og derfor arbejdes der på Rødby skole med følgende definitioner:

- | | |
|-------------------|---|
| Drillerier | Er ofte af spontan karakter og kærligt ment, selvom den, der drilles, ikke altid opfatter det positivt. Motivet til drilleri er ofte ønsket om kontakt. |
| Konflikter | Er uenigheder mellem personer eller grupper, der er ligeværdige. |
| Mobning | Er bevidste gentagne handlinger over en vis tid af såvel fysisk som psykisk (verbal, digital) karakter rettet mod en person, som ikke på ligeværdig vis kan tage til genmæle. |

Formålet med Princippet

- At fremme elevernes trivsel og læring
- At sætte fokus på trivselsfremmende aktiviteter
- At forebygge og handle i tilfælde af mobning

Grundlæggende forudsætninger

- Skolen skaber et trygt læringsmiljø, hvori elevernes sociale trivsel prioriteres og fremmes
- Skolen tilstræber at skabe stærke, sociale børne- og voksengrupper, hvor mobningen har svært ved at opstå
- Når mobning alligevel opstår, skal skolen håndtere problemet hurtigt og professionelt, ud fra skolens handleplan for antimobning
- Elever og forældre inddrages i arbejdet med social trivsel på skolen.

Skolens ansvar

- Skolens medarbejdere arbejder målrettet med børnenes sociale og relationelle kompetencer. Ved at sikre sig kendskab både til den enkelte elev og til klassen som gruppe, skærpes opmærksomheden på signaler om mobning.
- Trivselsfremmende aktiviteter inddrages i elevenes dagligdag på skolen. Der sættes fokus på den enkelte elev i forbindelse med elevsamtalerne.
- Der kan støttes ekstra op omkring en udsat elev eller gruppe af elever via skolens forskellige ressourcepersoner, herunder LKT (læring, kontakt og trivsel) indsatser, SSP (skole, socialforvaltning, politi) samarbejdet og PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning).

Hjemmets ansvar

- Vær opmærksom på at omtale skolen, skolens medarbejdere, dine børns klassekammerater, deres forældre positivt. Forældreattituder påvirker hele klassens tolerancekultur. Det kan "forstyrre" barnets opbygning af kammeratskabsnetværk. Dette gør sig også gældende i forhold til skriverier på sociale medier.
- Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i klassen. Det er en styrke for barnet at have flere bekendtskaber at bygge på. Samtidig mindsker det muligheden for, at nogle klassekammerater er meget isolerede.
- Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns klasse. Børn, der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv. "Usynlige" klassekammerater kan være isolerede børn, der trænger til at blive trukket med ind i lege og aftaler.
- Opmuntre dit barn til at forsvare den klassekammerat, der ikke kan forsvare sig selv. Det er især håndsrekningen fra en klassekammerat, der bryder isolationen omkring barnet, der mobbes.
- Socialt samvær i forældregruppen smitter af på det sociale samvær eleverne imellem. Støt forældreråd/klasseråd, der tager initiativ til at understøtte klassernes sociale liv.
- Ret henvendelse til skolens personale eller ledelse, hvis du oplever mobning eller er bekymret for dit eller andre børns trivsel. Det er afgørende for vores arbejde med trivsel, at vi får mulighed for at støtte og hjælpe så tidligt i forløbet som muligt.

Handleplan i tilfælde af mobning

Hvis en medarbejder ser eller får oplysning om mobning:

1. Nærmeste leder orienteres.
 - a. Medarbejder undersøger i samarbejde med ledelsen og skolens ressourceperson omfanget og tidsperspektivet, dette ved drøftelse med eleven, teamet klassekammerater og forældre.
 - b. Skole og hjem tager efter afdækningen stilling til iværksættelse af handleplan.
 - c. Handleplanen skal indeholde konkrete tiltage og opfølgningsmøder, indtil problemet vurderes løst.
 - d. DCUM's (Dansk Center for Undervisningsmiljø) handlingsplan kan med fordel anvendes.

Opfølgning

Skoleleder orienterer mindst en gang årligt skolebestyrelsen om antallet af tilfælde med mobning samt deres status.

1. Løst i løbet af en måned.
2. Løst.
3. Stadig et problem, som der arbejdes med.

Skolebestyrelsen drøfter løbende men mindst en gang årligt trivslen på skolen, herunder trivselsmålinger samt forslag til nye tiltag.

Dette princip er vedtaget af Rødby Skoles Skolebestyrelse på skolebestyrelsesmødet den 19. januar 2022